Profesionālās tālākizglītības centra "Mācību centrs SG" pašnovērtējuma ziņojums

par 2025./2026. mācību gadu

Rīga, 2026. gada 13. novembris

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Iestādes nosaukums:	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību SUNSTAR GROUP profesionālās tālākizglītības centrs "MĀCĪBU CENTRS SG"
Iestādes juridiskā adrese:	Rīga, Stabu iela 119, LV-1009
Iestādes vadītājs:	Armands Kalniņš
Iestādes dibinātājs:	Rudīte Krūgaļauža

SIA Sunstar Group | LV40103167187
Rīga, Stabu iela 119, LV-1009
27 875 016 | info@sunstar.group

sunstar.group

SIA Sunstar Group profesionālās tālākizglītības centrs "Mācību centrs SG" (turpmāk – izglītības iestāde) ir 2023. gadā dibināta privāta izglītības iestāde. Izglītības iestādes pamatvirziens ir izglītojoša darbība ar mērķi kvalitatīvi īstenot pieaugušo apmācību darba drošības jautājumos profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides un pieaugušo neformālās izglītības programmās.

Izglītības iestādes darbības joma ir izglītības pakalpojumi un konsultācijas.

Izglītības iestāde piedāvā kvalitatīvas izglītības programmas, kas ir izstrādātas, ievērojot jaunākās biznesa un darba tirgus vajadzības, klientu (Sunstar Group) pieprasījumu, klienta uzņēmuma darba specifiku un apmācāmo individuālās izglītības vajadzības, balstoties uz Sunstar Group profesionāļu ilggadējo pieredzi darba aizsardzības jomā, kā arī pēc nepieciešamības piesaistot kompetentus, kvalificētus un savā nozarē novērtētus biznesa profesionāļus un pedagogus.

Lai nodrošinātu kvalitatīvu izglītības programmu īstenošanu, izglītības iestādē tiek uzturēta kvalitātes vadības sistēma atbilstoši starptautiski atzītam standartam ISO 9001, ir izstrādāta izglītības iestādes "Kvalitātes vadības sistēmas rokasgrāmata" un ir dokumentētas un ieviestas izglītības iestādes procedūras un darbības.

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2025./2026. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi 2025./2026. māc. g.	Izglītojamo skaits, sekmīgi noslēdzot programmas apguvi 2025./2026. māc. g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatlīmeņa zināšanu programma par objekta ugunsdrošību atbildīgajiem darbiniekiem	30P861061	Akadēmijas laukums 1, Rīga, LV-1050	P_7143	05.10.2023.	21	19
Pamatlīmeņa zināšanu programma par objekta civilo aizsardzību atbildīgajiem darbiniekiem	30P861011	Akadēmijas laukums 1, Rīga, LV-1050	P_7140	04.10.2023.	9	8
Darba aizsardzības pamatlīmeņa zināšanu izglītības programma	20P862001	Akadēmijas laukums 1, Rīga, LV-1050	P_7153	19.10.2023.	24	22
DA-40h, būvniecības, ieguves rūpniecības un karjeru izstrādes nozarē	20P862001	Akadēmijas laukums 1, Rīga, LV-1050	P_7154	19.10.2023.	1	1
Kopā					55	50

SIA Sunstar Group | LV40103167187
Rīga, Stabu iela 119, LV-1009
27 875 016 | info@sunstar.group

sunstar.group

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā

- 2025./2026. mācību gadā visi izglītojamie, kuri uzsāka mācības, tās sekmīgi pabeidza; izglītības iestādes maiņas vai mācību pārtraukšanas gadījumu nav bijis.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

Nr.	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u. c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk nekā 1 mēnesi) 2025./2026. māc. g. (līdz 31.08.2026.)	0	–
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls, noslēdzot 2025./2026. māc. g. (līdz 31.08.2026.)	2	Administrācija un klientu vadības komanda. Cits atbalsta personāls nav nepieciešams, jo izglītības iestāde pakalpojumus sniedz pieaugušo izglītības jomā un izglītojamie ir Sunstar Group ilgtermiņa sadarbības partneru nodarbinātie.
3.	Pedagogu skaits izglītības iestādē	7	2 – darba aizsardzības speciālisti/pedagogi; 3 – ugunsdrošības vai civilās aizsardzības speciālisti/pedagogi; 2 – pirmās palīdzības pasniedzēji.

2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI, KVALITĀTES MĒRĶI UN PRIORITĀTES

2.1. Izglītības iestādes misija

Mūsu uzdevums ir radīt aizvien efektīvākus, cilvēcīgākus un ilgtspējīgākus risinājumus (t. sk. nodarbināto izglītībā), kas veicina ikviena uzņēmuma un personības izaugsmi.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo

Mēs ticam, ka katra veiksmīga uzņēmuma pamatā ir zinoša, laimīga un vesela personība.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā

Mūsu risinājumi rūpējas par uzņēmumu komandu produktivitāti, zināšanām un veselību. Mēs pilnveidojam, attīstām un uzlabojam darba vidi un tās komandas.

2.4. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes mērķi un to sasniegšanas izvērtējums

Mācību centrs darbību uzsācis 2023. gadā. Mācību centra mērķi un attīstības plāni ir definēti dokumentos "Profesionālā tālākizglītības centra "Mācību centrs SG" mērķi 2025.-2026.gadam" un "Profesionālā tālākizglītības centra "Mācību centrs SG" attīstības plāns 2023.-2028.gadam".

SIA Sunstar Group | LV40103167187
Rīga, Stabu iela 119, LV-1009
27 875 016 | info@sunstar.group

sunstar.group

Galvenie ilgtermiņa mērķi ir:

1. Būt tirgus līderim darba vidē balstītās mācībās drošības un veselības jomās.
2. Teicams klientu apkalpošanas līmenis, augsti kvalitātes standarti un elastīga pieeja.
3. Mūsu klienti: katra veiksmīga uzņēmuma pamatā ir zinoša, laimīga un vesela personība.
4. Augstas kvalitātes inovatīvi un individualizēti apmācību risinājumi (mācību programmas), izmantojot tehnoloģiju sniegtās iespējas.
5. Profesionāla un pieredzējusi komanda, kas darbojas motivējošos darba apstākļos un vidē, kurā ar prieku var pilnvērtīgi un ražīgi strādāt.

Kvalitātes mērķi 2025./2026. mācību gadā un to sasniegšanas izvērtējums:

Nr.	Kvalitātes mērķis	Sasniedzamais rezultāts	Sasniegšanas izvērtējums
1.	Nodrošināt pasniedzējiem kvalifikācijas celšanas kursus, prioritāri izvērtējot starptautiskos seminārus.	Izpildīts apmācību plāns kārtējam gadam	Sasniegts
2.	Veikt tirgus izpēti un projekta sagatavošanu ar mērķi izveidot apmācību poligonu, kur organizēt praktiskās nodarbības un treniņus.	Veikta izpēte	saniegts

2.5. Informācija par 2025./2026. mācību gadam izvirzīto prioritāšu sasniegšanu

Nr.	Prioritāte	Izpilde	Sasniegtais rezultāts
1.	Pāriet uz mūsdienīgu e-vidi (LMS).	Izpildīts	Mācību vide pārnesta no moodle uz MEEMO LMS
2.	Uzturēt sadarbību ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām gan Latvijā (LDDK, LTRK, AMCHAM), gan ārpus tās, lai atbilstoši pieprasījumam un tirgus tendencēm aktualizētu un kvalitatīvi īstenotu mācību programmas darbinieku kvalifikācijas celšanai.	Izpildīts	Dalība darbā ar nozares politiku un normatīvo aktu izmaiņām
3.	Regulāri sekot līdzi mācību materiālu aktualitātei e-vidē.	Izpildīts	Reizi gadā aktualizēti
4.	Uzturēt 100 % mācību e-grāmatu pieejamību e-vidē.	Izpildīts	Aktualizēti
5.	Veidot mācību procesu, kurā būtisks ir zināšanu apguves konteksts, uzsvaru liekot uz darba vidē balstītām mācībām.	Izpildīts	Klientu apmierinātības monitorings.

2.6. Darba prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti 2026./2027. mācību gadā

Nr.	Prioritāte	Sasniedzamais rezultāts kvalitatīvi	Sasniedzamais rezultāts kvantitatīvi

SIA Sunstar Group | LV40103167187
Rīga, Stabu iela 119, LV-1009
27 875 016 | info@sunstar.group

sunstar.group

1.	**Pirmās palīdzības apmācības pāreja uz jaunajiem standartiem.**	**Pirmās palīdzības programmu saturs, mācību materiāli un praktisko nodarbību metodika atbilst aktuālajām pirmās palīdzības apmācības prasībām un vadlīnijām; pasniedzēji apmācīti darbam pēc jaunajiem standartiem.**	**Aktualizētas visas pirmās palīdzības programmas un e-materiāli (100 %); visi pirmās palīdzības pasniedzēji (2) apguvuši jaunos standartus;**
2.	**E-vides mācību materiālu aktualizēšana atbilstoši aktuālajai situācijai nozarēs.**	**E-vides materiāli atspoguļo aktuālās normatīvo aktu prasības, nozaru riskus un klientu uzņēmumu darba specifiku; ieviesta regulāra materiālu pārskatīšanas kārtība.**	**Pārskatīti un aktualizēti 100 % e-vides mācību materiālu; materiālu pārskatīšana veikta ne retāk kā 1 reizes gadā; izglītojamo apmierinātība ar materiālu aktualitāti anketēšanā ≥ 98%.**
3.	**Civilās aizsardzības un darba aizsardzības programmu satura papildināšana ar rīcību valsts apdraudējuma un krīzes situācijās.**	**Izglītojamie apguvuši rīcību darba vietā valsts apdraudējuma, ārkārtējās situācijas un civilās trauksmes gadījumā; programmu saturs saskaņots ar aktuālajām civilās aizsardzības prasībām un pašvaldību civilās aizsardzības plāniem.**	**Papildinātas programmas**

3. ELEMENTU IZVĒRTĒJUMS – STIPRĀS PUSES UN TURPMĀKĀS ATTĪSTĪBAS VAJADZĪBAS

3.1. Joma "Atbilstība mērķiem"

3.1.1. Kompetences un sasniegumi

3.1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība

3.1.3. Vienlīdzība un iekļaušana

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību centra priekšrocība ir integrācija SIA Sunstar Group. Sunstar Group ir vadošā kompetentā institūcija Latvijā, kas savam plašajam klientu lokam nodrošina darba vides stratēģijas ieviešanu. Mācību centram tas dod priekšrocību sadarbības veidošanā ar grupas klientiem – iespēju sadarboties ar profesionāliem darba aizsardzības, ugunsdrošības, pirmās palīdzības un veselības	Turpināt izglītot sabiedrību par darba vidē balstītām mācībām, kā arī veicināt kultūru, kurā mācību process noris darot, iesaistoties un reflektējot.

SIA Sunstar Group | LV40103167187
Rīga, Stabu iela 119, LV-1009
27 875 016 | info@sunstar.group

sunstar.group

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
jomas speciālistiem, izzināt darba devēju vajadzības un veidot ilgtermiņa darba vidē balstītas mācību programmas klientiem.	
Ņemot vērā, ka Sunstar Group veido ilgtermiņa attiecības ar klientiem darba vides stratēģijas un darba veselības jomās, regulāri tiek veikts datu monitorings un analīze un piemēroti visefektīvākie risinājumi, t. sk. apmācību jomā.	Turpināt klientu anketēšanu un atbilstoši rezultātiem veikt korektīvās un preventīvās darbības.
Tiek veidoti individuāli pielāgoti apmācību programmu atvasinājumi, kas ļauj visefektīvāk sasniegt izvirzītos kompetences kritērijus.	Mācīties, augt, ieviest inovācijas un dalīties ar partneriem visā Latvijā, lai veidotu drošu un veselībai nekaitīgu darba vides kultūru. Turpināt dalību "Misija Nulle" un bezmaksas izglītojošu semināru organizēšanu darba devējiem un to nodarbinātajiem.
Regulāri tiek nodrošināta sadarbība starp nodaļām – darba aizsardzības speciālistiem un projektu vadītājiem, tiek veikta klientu anketēšana un pārrunas gan vadības, gan nodarbinātā (apmācāmā) līmenī, tādējādi tiek piemērotas visefektīvākās mācību programmas konkrētam klientam un nodarbinātajam.	Uzturēt iesāktās aktivitātes – ģimenei draudzīgas darbavietas principus, ilgtspējības principu ieviešanu uzņēmuma politikā, labbūtības un emocionālās inteliģences stiprināšanu. Turpināt dalību dažādos sociālajos projektos. Virzīties uz virsmērķi – samazināt arodsaslimšanu un nelaimes gadījumu skaitu Latvijas uzņēmumos.
Izglītības iestādē nav sastopama diskriminācija, ksenofobija vai cita veida neiecietība pret klientiem un apmācāmajiem.	Turpināt uzturēt ieviesto kultūru un pārrunāt to ar pasniedzējiem.
Esam saņēmuši Ģimenei draudzīga uzņēmuma statusu, kā arī esam "Misija Nulle" dalībnieki. Tā apvieno cilvēku zināšanas, uzņēmumu praktisko pieredzi un individuālu gribasspēku pilnveidoties, lai visiem iesaistītajiem rūpēties par cilvēku veselību un drošību kļūtu vienkāršāk un efektīvāk.	Uzturēt Ģimenei draudzīga uzņēmuma statusu un turpināt dalību "Misija Nulle".
Izglītojamajam ir iespēja pieteikt problēmas ar QR kodu, vērsties pie projektu vadītāja vai sava tiešā vadītāja, ja viņš sastopas ar problēmsituācijām. Tiek veiktas korektīvās un preventīvās darbības.	Turpināt uzturēt esošo problēmsituāciju pieteikšanas un risināšanas sistēmu.
Izglītojamā sasniegumi, mācību rezultāti un izaugsme nav atkarīgi no viņa dzimuma, dzīvesvietas, ienākumu līmeņa ģimenē, etniskās piederības, dzimtās valodas, imigranta statusa u. tml. Izglītības iestādē tiek uzkrāti dati un informācija, lai veiktu nepieciešamo izvērtējumu (sūdzību uzskaite Meemo sistēmā).	Turpināt datu uzkrāšanu un analīzi Meemo sistēmā, lai savlaicīgi pamanītu nevienlīdzības riskus.
Mērķtiecīgi un sistēmiski izzinām klientu turpmākās vajadzības un vērtējumu par padarīto, izmantojam šo informāciju sava darba izvērtēšanai.	Turpināt regulāri izzināt klientu vajadzības un apmierinātību un rezultātus izmantot darba plānošanā.

SIA Sunstar Group | LV40103167187
Rīga, Stabu iela 119, LV-1009
27 875 016 | info@sunstar.group

sunstar.group

3.2. Joma "Kvalitatīvas mācības"

3.2.1. Mācīšana un mācīšanās

3.2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte

3.2.3. Izglītības programmu īstenošana

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Profesionālās izglītības iestādes izveides procesā ir izstrādāti iekšējie procesi iesaistītajām pusēm atbilstoši ISO 9001 standartam un normatīvajiem aktiem. Mācību centrā ir izveidota laba digitālā procesu un dokumentu pārvaldība Meemo sistēmā.	Pedagogi mācību procesu plāno sadarbībā ar klientiem (t. sk. izglītojamajiem) un darba aizsardzības speciālistu. Turpināt mērīt klientu apmierinātības pieaugumu, izmantojot klientu anketēšanu un mutiskas pārrunas mācību uzlabojumu un vajadzību izzināšanai.
Regulāri tiek veikta Sunstar Group klientu aptauja gan mutiski, gan anketējot, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācību vajadzībām un mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti. Dati un informācija tiek iegūti arī darba aizsardzības speciālistu komunikācijā un izvērtējumā – vai ir uzlabojumi un izpratnes pieaugums par darba vidi un veicamo darbu. Iegūtā informācija tiek apkopota un analizēta, un tās rezultātā tiek veikti izglītības iestādes darba pilnveides pasākumi.	Turpināt pilnveidot izglītības programmu saturu atbilstoši nozares attīstībai.
Mācību saturs tiek pielāgots izglītojamo spējām un klienta vajadzībām un interesēm.	Turpināt pedagogu kvalifikācijas celšanu un jaunu mācībspēku piesaisti. Veicināt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi, ņemot vērā apmācāmo anketēšanas rezultātus, nodarbību hospitēšanas rezultātus un attālināto mācību prasības. Sistemātiski pārskatīt piesaistīto pedagogu sarakstus un tos aktualizēt VIIS, turpināt uzturēt pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēmu.
Izglītības iestāde ir izveidojusi sistēmu e-mācību īstenošanai, kura ir zināma un izprotama visām iesaistītajām pusēm.	Pedagogu uzdevums ir palīdzēt izglītojamajiem izprast, kā droši veikt darbu, un palīdzēt veidot jaunus ieradumus. Nodarbībās izmantot dažādas mācību metodes, metodiskos paņēmienus un jēgpilnus uzdevumus, kuri mērķtiecīgi virza uz nodarbības sasniedzamo rezultātu. Pedagogi un izglītojamie viens otram sniedz dažādu veidu atgriezenisko saiti; to sniedzot vai saņemot, pedagogs attīsta izglītojamo prasmi domāt par savu mācīšanos un apzināti apgūt prasmes.
Sunstar Group veic nodarbināto regulāru testēšanu e-vidē – regulāri saņemam atgriezenisko saiti par nepieciešamajiem prasmju uzlabojumiem un integrējam to mācību programmu stiprināšanā.	Turpināt darbu pie e-apmācību vides uzlabojumiem. Integrēt apmācību procesā modernus risinājumus, piemēram, virtuālo realitāti.
Izglītības programmu īstenošanā iesaistītajiem pedagogiem ir gan pedagoģiskā izglītība, gan atbilstoša speciālā izglītība un/vai darba pieredze noteiktā jomā.	Turpināt darbu pie spēcīgas profesionālas komandas nostiprināšanas, it īpaši labbūtības un veselības jomā.

SIA Sunstar Group | LV40103167187
Rīga, Stabu iela 119, LV-1009
27 875 016 | info@sunstar.group

sunstar.group

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes pedagogi paaugstina savu profesionālo kompetenci.	Turpināt atbalstīt un veicināt pedagogu profesionālās kompetences celšanu.
Pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēma izglītības iestādē tiek īstenota, ņemot vērā pedagogu profesionālās darbības pilnveides plānu un pedagogu ierosinājumus.	Reizi gadā aktualizēt pedagogu profesionālās darbības pilnveides plānu.

3.3. Joma "Iekļaujoša vide"

3.3.1. Pieejamība

3.3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība

3.3.3. Infrastruktūra un resursi

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde vienmēr rod risinājumu atbalsta sniegšanai mācību procesā izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.	Lai nodrošinātu mūsdienīgus vides pieejamības risinājumus arī mūsu birojā, nepieciešams papildu finansējums. Uzsākta jaunas ēkas projektēšana.
Izveidota un tiek uzturēta e-mācību platforma.	Izveidot savas mācību telpas kvalitatīvu apmācību nodrošināšanai. Uzsākta jaunas ēkas projektēšana.
Izveidota e-bibliotēka.	Turpināt darbu pie e-apmācību vides pilnveidošanas un e-bibliotēkas papildināšanas.
Izglītojamajam un komandai ir iespēja pieteikt problēmas ar QR kodu, vērsties pie projektu vadītāja vai sava tiešā vadītāja, ja viņš sastopas ar problēmsituācijām. Tiek veiktas korektīvās un preventīvās darbības.	Turpināt darbu pie labbūtības un emocionālās inteliģences stiprināšanas gan mūsu uzņēmumā, gan pie klientiem.
Iedibināts labbūtības un emocionālās inteliģences novērtējums gan mūsu komandai, gan klientiem.	Turpināt klientu un komandas pārrunas un anketēšanu.
Uzņēmumā regulāri tiek veikta komandas anketēšana par labbūtību darba vidē un savstarpējo komunikāciju, tiek veikts darba novērtējums un individuālas pārrunas.	Anketēšanas rezultātus izmantot darba vides un savstarpējās komunikācijas uzlabošanai.
Uzņēmumā regulāri tiek veikta klientu anketēšana un izzinātas mācību vajadzības.	Apkopotās mācību vajadzības izmantot programmu un mācību materiālu aktualizēšanai.

3.4. Joma "Laba pārvaldība"

3.4.1. Administratīvā efektivitāte

3.4.2. Vadības profesionālā darbība

3.4.3. Atbalsts un sadarbība

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības programmas tiek nodrošinātas ar to īstenošanai nepieciešamajiem resursiem.	Turpināt uzturēt materiāltehniskā nodrošinājuma plānu.

SIA Sunstar Group | LV40103167187
Rīga, Stabu iela 119, LV-1009
27 875 016 | info@sunstar.group

sunstar.group

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Vadītājs iesaistās sadarbībā ar nozares organizācijām (uzņēmumiem).	Turpināt attīstīt sadarbību ar nozares organizācijām (uzņēmumiem) – LDDK, LTRK u. c.
Vadītājs nodrošina savstarpēju mācīšanos un komandas darbu, kas ļauj apkopot un uzkrāt zināšanu un mācīšanās pieredzi iestādes efektīvai darbībai un savstarpējai pieredzes apmaiņai profesionālajā vidē.	Turpināt veicināt dalību pieredzes apmaiņas projektos, kuros pedagogi vai nozares uzņēmumi dalās pieredzē.
Izglītības iestādes vadītājam ir zināšanas un izpratne par izglītības iestādes darbības tiesiskumu, prasmes izstrādāt un atjaunot iekšējos tiesību aktus.	Pārskatīt un pielāgot izglītības iestādes darbības dokumentus atbilstoši normatīvo aktu un pamatnostādņu prasībām.
Vadītājam ir pietiekamas zināšanas un prasmes komunikācijas īstenošanā sekmīgas izglītības iestādes pārvaldības nodrošināšanai.	Turpināt organizēt un uzturēt regulāru tiešo komunikāciju ar izglītības iestādes darbiniekiem, pedagogiem un apmācāmajiem.
Vadītājam ir izpratne par aktuālajiem izglītības attīstības, izglītības kvalitātes un nozares politikas jautājumiem.	Turpināt veicināt izpratni par izglītības attīstības un nozares tendencēm, apmeklējot izglītības nozares kompetento iestāžu vebinārus un seminārus.
Nodrošināta mācību procesa vadība, izglītības iestādē ir izstrādāti iekšējie normatīvie akti – procesu apraksti.	Regulāri pārskatīt procesu aprakstus un aktualizēt tos atbilstoši normatīvo aktu izmaiņām.
Personāla pārvaldība notiek efektīvi – regulāras vadības un personāla sapulces un individuālas pārrunas.	Efektīvai mērķu sasniegšanai turpināt darba plānošanas procesā iesaistīt izglītības iestādes kolektīvu.
Izglītības iestādes vadības komandas darbs ir efektīvs un saistīts ar izglītības attīstības un/vai nozares politikas mērķiem.	Turpināt attīstīt izglītības iestādes vadības komandas darba efektivitāti un sasaisti ar izglītības attīstības mērķiem.

4. PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES RĀDĪTĀJI

Kvalitātes rādītājs	Informācija par 2025./2026. mācību gadu
4.1. Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē	Pedagogi regulāri pilnveido profesionālo kompetenci atbilstoši pedagogu profesionālās darbības pilnveides plānam un pedagogu ierosinājumiem. 2025./2026. mācību gadā profesionālās kompetences pilnveidē piedalījās 7 no 7 pedagogiem.
4.2. Izglītojamo skaits profesionālās izglītības programmās	2025./2026. mācību gadā profesionālās izglītības programmu apguvi uzsāka 55 izglītojamie (sadalījums pa programmām – 1.1. tabulā).
4.3. Profesionālo izglītību ieguvušo skaits	Programmu apguvi sekmīgi noslēdza un izglītības dokumentu saņēma 50 izglītojamie.
4.4. Izglītību ieguvušo nodarbinātība	Izglītojamie ir Sunstar Group klientu uzņēmumu nodarbinātie, kuri programmas apgūst saistībā ar saviem darba pienākumiem, tādēļ viņi ir nodarbināti gan mācību laikā, gan pēc programmas apguves.

SIA Sunstar Group | LV40103167187
Rīga, Stabu iela 119, LV-1009
27 875 016 | info@sunstar.group

sunstar.group

Kvalitātes rādītājs	Informācija par 2025./2026. mācību gadu
4.5. Apgūto prasmju izmantošana darbavietā	Mācības ir balstītas darba vidē, un apgūtās prasmes izglītojamie izmanto tieši savā darbavietā, veicot ar ugunsdrošību, civilo aizsardzību un darba aizsardzību saistītos pienākumus. Prasmju izmantošanu izvērtē darba aizsardzības speciālisti klientu uzņēmumos, kā arī regulārā nodarbināto zināšanu testēšanā e-vidē.
4.6. Riska grupu iekļaušanās profesionālajā izglītībā	Izglītojamie netiek ierobežoti vai diskriminēti dzimuma, nacionālās, politiskās, reliģiskās vai citas piederības dēļ. Izglītības iestāde rod risinājumus atbalsta sniegšanai izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām, mācību telpas ir piemērotas visām sociālajām grupām, mācības pieejamas arī e-vidē.
4.7. Profesionālās izglītības programmu pieprasījuma apzināšana darba tirgū	Programmu pieprasījums tiek apzināts, regulāri aptaujājot Sunstar Group klientus (mutiski un anketējot), analizējot darba aizsardzības speciālistu apkopoto informāciju par klientu vajadzībām, kā arī sadarbojoties ar darba devēju un nozares organizācijām (LDDK, LTRK, DAKIB).
4.8. Profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana	Programmu pieejamību veicina e-mācību platforma un e-bibliotēka, mācību satura pielāgošana klienta vajadzībām un izglītojamo spējām, kā arī bezmaksas izglītojoši semināri darba devējiem un to nodarbinātajiem.

5. INFORMĀCIJA PAR LIELĀKAJIEM ĪSTENOTAJIEM PROJEKTIEM 2025./2026. MĀCĪBU GADĀ UN TO REZULTĀTIEM

2025./2026. mācību gadā izglītības iestāde atsevišķus projektus nav īstenojusi.

6. CITI SASNIEGUMI UN IZGLĪTĪBAS IESTĀDEI BŪTISKA INFORMĀCIJA

6.1. Sasniegumi

- Saņemts Ģimenei draudzīga uzņēmuma statuss.
- Dalība “Misija Nulle”.

6.2. Institūcijas, ar kurām izveidota sadarbība

- Latvijas Darba devēju konfederācija (LDDK)
- Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kamera (LTRK)
- Darba aizsardzības kompetento institūciju biedrība (DAKIB)
- Misija Nulle
- Regulāra sadarbība ar Labklājības ministriju (LM) un Valsts darba inspekciju (VDI)

6.3. Ētikas principi un attieksme pret izglītojamajiem

Izglītības iestāde nodrošina ētikas principu ievērošanu, iekļaujošu izglītību un savstarpējo komunikāciju, cieņpilnu attieksmi pret Latvijas valsts simboliem un to lietošanu atbilstoši Latvijas Republikas normatīvajos aktos noteiktajai kārtībai. Izglītojamie netiek ierobežoti vai diskriminēti dzimuma, nacionālās, politiskās vai reliģiskās piederības dēļ, attieksme pret izglītojamajiem ir profesionāla un korekta.

SIA Sunstar Group | LV40103167187
Rīga, Stabu iela 119, LV-1009
27 875 016 | info@sunstar.group

sunstar.group

Izglītojamie un personāls jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, nacionālās, reliģiskās u. c. piederības un sociālā stāvokļa. Izglītības iestādē ievēro katra izglītojamā attīstības individuālās īpatnības, lingvistiskās, kultūras un sociāli emocionālās vides atšķirības, dažādas spējas un speciālās vajadzības.

Izglītības iestādes vadītājs Armands Kalniņš

SASKAŅOTS

Izglītības iestādes dibinātājs Rudīte Krūgaļauža

Datums: 13.11.2026.

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

SIA Sunstar Group | LV40103167187
Rīga, Stabu iela 119, LV-1009
27 875 016 | info@sunstar.group

sunstar.group